

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Aktivitas guru bersertifikat pendidik dalam kompetensi pedagogik di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang dalam hal mengelola pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai siswa, kontekstual, berorientasi pada siswa, menggunakan bahasa lisan dan tulis dengan lancar dan benar, dan melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa. Terdapat tiga guru yang belum memantau kemajuan belajar siswa. Dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran, para guru telah menggunakan media sesuai dengan Kompetensi Dasar dan membuat siswa aktif. Sebagian besar guru bersertifikat pendidik belum menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada siswa dan belum memberikan pengayaan tindak lanjut.

Aktivitas guru bersertifikat pendidik dalam kompetensi profesional di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang dalam aspek penguasaan materi, menyusun skenario pembelajaran, dan menggunakan media pembelajaran telah optimal. Namun terdapat dua guru yang belum mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan dan realitas kehidupan siswa, dan belum melibatkan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran.

B. Saran

1. Beberapa guru bersertifikat pendidik di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang sebaiknya meningkatkan kemampuannya dalam memantau hasil belajar siswa. Misalnya dengan membandingkan hasil belajar siswa dengan hasil belajar sebelumnya.
2. Beberapa guru bersertifikat pendidik di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang sebaiknya melibatkan siswa dalam menyusun rangkuman pembelajaran untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap materi yang sudah diajarkan. Misalnya guru mempersilahkan siswa untuk membuat ringkasan materi.
3. Beberapa guru bersertifikat pendidik di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang sebaiknya mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar siswa. Misalnya, guru memberikan contoh sifat cahaya merambat lurus dengan melihat cahaya yang menembus kaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Wahyuni. (2007). *Tingkat Kompetensi Mengajar dalam Konsep Diri Guru Kelas dan Faktor-Faktor yang Berkorelasi Pada SD/MI Kecamatan Pajangan Kabupaten Bantul*. Tesis. PPs-UNY
- Depdiknas. (2002). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No.045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi*. Depdiknas: Jakarta.
- _____. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas: Jakarta.
- _____. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Depdiknas: Jakarta.
- _____. (2008). *Permendiknas No.16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Depdiknas: Jakarta.
- _____. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.74 tahun 2008 tentang Guru*. Depdiknas: Jakarta.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- E. Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gusrizal. (2004). Kemampuan Merancang Program Pembelajaran, Pengelolaan Kelas, dan Sikap terhadap Profesi Guru serta Kontribusinya terhadap Mengajar Efektif. *Jurnal Kependidikan*. Vol.5, no.2 153-168.
- Haryanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jejen Musfah. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Perkasa.
- Masnur Muslich. (2007). *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mijahamuddin Alwi. (2009). Peran KKG dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Sains Sekolah Dasar Kecamatan Suralaga Lombok Timur NTB. *Tesis*. PPs-UNY.
- Nana Sudjana. (2002). Dasar-Dasar Proses Belajar dan Mengajar. *Tesis*. PPs-UNY.
- Sri Sularni. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Metode On The Job Training di SD Negeri Cacaban 4 Kota Magelang. *Penelitian Tindakan Sekolah*. Magelang: Disdikpora.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.